

Конспект внеклассного занятия ко Дню матери «Не просто быть мамой!»
В 9 «А» классе (вариант 2)

Цель мероприятия:

- формировать значимую ценность Матери в жизни каждого человека,
- укреплять традиции уважительного отношения в семье и в обществе к женщине – матери.

Задачи:

- образовательные: познакомить с праздником «День Матери».
- воспитывающие: воспитывать традиции бережного отношения к матери, взаимопонимания в семье;
- развивающие: развивать коммуникативные навыки, умение выражать свои чувства близкому человеку.
- коррекционные: уточнение и расширение словарного запаса у детей с нарушениями речи.

Форма организации деятельности детей: тематический классный час

Оборудование: рисунки детей ко Дню Матери украшают класс, шары для украшения класса и для игры, используется презентация «Не просто быть мамой!», заготовки бумажной аппликации для работы.

Предварительная работа: заучивание стихов и песни детьми.

Ход мероприятия

I. Вступление. «Из истории праздника»

Классный руководитель:

Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые мамы! Я приглашаю вас в круг, поиграем в игру «Привет и поддержка», под музыку (эмоциональный подогрев, раскрепощение участников)

1. - Стоя в кругу, держась за руки, быстрее передайте «привет», вот так - сжимая руку соседу справа. Я начинаю, «привет» должен возвратиться ко мне.
2. - А теперь - так же, передайте «поддержку» соседу слева. Молодцы! Повторим в быстром темпе!
3. - Разделясь на пары, поздоровайтесь правой рукой!левой рукой!
4. – Перейдите к другому человеку – и поздоровайтесь коленкой! Переходим, переходим:
 - С кем-то -спинкой!
 - С кем-то - пяткой! Молодцы!
5. – Теперь встаньте напротив своих мам и скажите ей самые добрые слова.

Классный руководитель:

- Вам понравилось быть вместе?

Уважаемы мамы, прочитайте сначала про себя, озвучьте своими устами тему нашего занятия, написанного на доске:

Мамы хором:

- «Не просто быть мамой!!!»

Классный руководитель:

- Это – тема нашего занятия, посвящённого Дню Матери. Сегодня мы с вами будем говорить на удивительном языке любви и благодарности нашим мамам.

Уважаемые наши мамы, пусть в эти минуты и всю жизнь вас сопровождают признания ваших заслуг вашими детьми, их любовь и забота о вас в будущем.

Именно чтоб так случилось, мы и собрались сегодня поговорить об этом с нашими детьми.

А с историей праздника «Дня Матери» вас познакомит мама Виктории – Ирина Викторовна.

Слайд № 1 (Символ Дня Матери в России)

Выступление матери Ирины Викторовны –беседа по слайду.

«Ребята! Очень приятно, что в нашей стране уже много лет отмечают День Матери.

-Посмотрите, кто изображён на картине?

- Да, это игрушка. В нашей стране главным символом Дня Матери стал плюшевый мишка.

- Что у мишки в лапе?

- Правильно, цветок - незабудка. Почему незабудка? Он, так говорят в народе, обладает чудесной силой возвращать память людям, забывшим своих родных и близких.

Если 8 марта поздравляют всех женщин, и девочек тоже, то День Матери – это праздник мам и женщин, готовящихся стать мамами.

Бабушек (прабабушек)в этот день поздравляют?

- Обязательно, это мамы ваших мам и пап. В разных странах праздник отмечают в разные дни. В России День Матери – это последнее воскресенье ноября, в этом году -27 ноября. Я считаю, очень хорошая традиция, она будет помогать нам всем любить, ценить, уважать семью; заботиться о близких, родных людях. В этот день принято навещать матерей, собираться всей семьей, дарить символические подарки».

(с детьми провести словарную работу: символ, незабудка, традиция)

II. Основная часть.

(Слайд № 2 - фотографии мамы с ребёнком)

Классный руководитель: Спасибо Ирине Викторовне за интересный рассказ, а ребята подарят мамам песенку–«Мамочка милая, мамочка моя» – (3 мин.)

1. Зореньки краше и солнца милей

Та, что зовётся мамой моей.

Мамочка, милая, мама моя,

Как хорошо, что ты есть у меня!

2. Ветер завоет, гроза ль за окном,

Мамочка в доме – страх нипочём.

Мамочка, милая, мама моя,

Как хорошо, что ты есть у меня!

3. Спорится дело, веселье горой –

Мамочка, значит, рядом со мной.

Мамочку милую очень люблю,

Песенку эту я ей подарю.

(дети идут, пропевая 3-ий куплет, к мамам, и, закончив петь, обнимают, говорят ей:

«Мамочка, милая, мама моя, как хорошо, что ты есть у меня!» и садятся рядом.)

II. Слайд №4,5 - «Солнышко лучистое» - совместная работа мамы и ребёнка.

Задание: собрать на клей поделку-аппликацию «Солнышко» из данных заготовок.

Классный руководитель.

«Как хорошо, когда мама рядом», поётся в песенке: «спорится дело, веселье горой».

Сейчас я приглашаю мам вместе со своим ребёнком за столики. Перед вами заготовки

простенькой поделки - аппликации «Солнышко». Из каких частей состоит аппликация?

(круг и несколько ладошек)

Подумайте, почему её лучами стали руки-ладошки? И почему их много? Ведь можно 2 руки сделать?

Сначала разомнём пальчики и подготовим руки к работе.

Пальчиковая гимнастика: потешка "ЭТОТ ПАЛЬЧИК..."

(дети хором проговаривают)

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья.

Классный руководитель:

- Не забудьте соблюдать технику безопасности в работе с клеем.

(Время задано, звучит тихая музыка.)

Классный руководитель.

- Молодцы, я вижу, как вы дружно взялись за дело, как помогали друг другу мама и ребёнок, и действительно «спорилось дело», ведь рядом с мамой всё получается.

-Мамы помогли вам в работе? Расскажи, Ира, как вы с мамой справились с заданием?

- Кто ещё хочет рассказать? (по желанию детей)

Давайте, ребята, подпишите солнышко маминым именем.

-Какие слова благодарности скажет своей маме Кира?

-Ира? (и т. д.)

- А теперь обнимите маму, скажите: «Спасибо, мама, с твоей помощью у меня получилась красивая аппликация!»

- Ответьте ещё на 1 вопрос:

- Вы догадались, почему у солнышка руки-лучи? И так их много?

- Не догадались? Смотрим на экран. (Попросить прочитать хорошо читающего ученика)

Только просыпаюсь, улыбаюсь я,

Солнышко целует ласково меня.

Я смотрю на солнце — маму вижу я,

Солнце — это мама милая моя!

- А теперь вместе читаем.

- Только у мамы может быть столько рук! Зачем ей столько рук, вы поймёте вы поймёте это из ролика о маме.

III. Просмотр (1 мин) ролика «быть мамой не просто!!!» и последующая беседа по его содержанию.

Ведущий.

Давайте посмотрим небольшой ролик «Быть мамой не просто!». –

<https://www.youtube.com/watch?v=MXkNhxXcPjQ> – (1 минута просмотра, затем идёт

словарная работа:

- Какие новые слова услышали? - Кто такая горничная?

– Прочитайте с доски, повторите: горни(ш)ная.)

Из ролика дети узнают, мама - и будильник, и повар, и официантка, и медсестра, и учитель, и парикмахер, и шофёр, и горничная, и охранник, и фотограф.

- Слушайте вопрос: - Кем дома работает каждая мама у вас?

- Почему у нашей поделки, солнышка-мамы - много ладошек- лучей?

- Правильно! Чтобы успевать сделать всю работу, а работы у мам - 0-о как мно-о-го!

2 – ой вопрос: Просто ли быть мамой? Ваше мнение.

(ответы детей)

Выводы после беседы: «Быть мамой – не просто, очень даже сложно, быть мамой – это тяжкий труд! Нужно уважать мамин труд. Нужно маме помогать.» А вот как?

Можно так?

Мамин труд я берегу,

Помогаю, чем могу.

Нынче мама на обед

Наготовила котлет

И сказала: "Слушай,

Выручи, покушай!"

Я поел немного,

Разве не подмога?

-Да, **это подмога малыша**, который научился не так давно самостоятельно есть.

IV. Классный руководитель:

1. А в вашем возрасте как помочь маме?

Поможет ответить нам **игра «Шарики в кругу»** - нужно удержать шары в полёте.

1. Маме даётся 2 шара (можно подкинуть 3-ий попозже),она должна их удержать в полёте.

- Тяжело было удерживать?

Вывод: -Конечно, тяжело. Так же маме одной тяжело нести всю домашнюю работу.

2. Мама и ребёнок удерживают в полёте те же 2-3шара.

- Стало легче или нет? –Почему легче?

Вывод: - Конечно, легче! Если вы будете маме помогать по дому, ей станет намного легче вести домашнее хозяйство.

2. «Я – мамин помощник» - совместная работа мамы и ребёнка.

А вот, вдвоём вы с лёгкостью справитесь со следующим заданием: как помочь маме?»

Здесь позовём на помощь наше солнышко лучистое. Возьмите поделку в руки: **мама – это солнышко, а вы - её руки –лучики**. Запишите вместе с мамой в каждом лучике, чем можете помочь своей маме в её трудной работе «Быть мамой»? (под тихую музыку дети с мамой пишут на листках).

- Желаящие прочитать есть?

-Кто и что добавит сюда?

-Мамы и детки, вы серьёзно поработали! **Составили план работы** на каждый день, неделю и целый год. **Повесьте своё солнышко дома на стену**, пусть оно подсказывает вам, **как помогать маме**, а пока - пусть солнышки найдут своё место на нашей классной доске.

V. Повторить слайд № 5

Заключение

Классный руководитель:

Ребята, вы поняли, как трудно и ответственно «Быть мамой».

Послушайте, как можно помочь маме.

1-ый ребёнок:

Мама усталой приходит домой.

Ну как же ей не помочь?

Себе говорю я - Посуду помой

И вынеси мусор прочь,
Постель застели, я себе говорю,
Обед на плите разогрей.

2-ий ребёнок:

Уберу свои игрушки:
Куклу, мишку и хлопушки,
Подмету в столовой пол,
Помогу накрыть на стол.
А приляжет на диван,
Я подушку ей подам.
Плед на ноги положу,
Тихо рядом посижу.

3-ый ребёнок:

Вытираю в доме пыль,
пылесосу всюду.
Хожу с мамой на рынок,
сам несу пакет,
И картофель с луком чищу
Сам я на обед.

4-ый ребёнок:

Воду вылила из грелки,
В печь поставила коржи.
Полила цветы из кружки,
Подмела на кухне пол,
Восхитились бы подружки,
Как протерла чисто стол.

Вместе все дети:

- И всё потому, что маму мы любим,

Маму беречь, помогать мы должны: быть мамой не просто, и мама –одна!

Классный руководитель: - Скажите, дорогие мамы, вам понравится такая помощь?

(ответы мам)

Только ли ты один должен помогать маме? (Нет, все близкие люди)

- Вот почему у нашего солнышка много рук, ведь это ещё и **ваши руки-помощники**. Вот тогда у мамы останется много силы и вам помогать, и любить вас сильнее.

Установка в кругу - на помощь маме, веру в себя:

Сейчас мы снова встанем в круг, как и в начале занятия, возьмёмся за руки, каждый повторит:

«Маме помочь не трудно, я это могу!»

Ира: «Маме помочь не трудно, я это могу!»

Кира: «Маме помочь не трудно, я это могу!» и т.д

А теперь все вместе, ребята: «Маме помочь не трудно, я это могу!».

Вы сами верите в это, и я в вас верю, и ваши мамы тоже видят в вас своих главных помощников. Идите и обнимите ваших мам, и скажите, как вы её сильно любите. Мамы, обнимите своё чадо, увидите в них хорошее, пусть в в любви, но и в разумных требованиях, традициях уважения к маме растёт ваш ребёнок.

Слайд № 6

Рефлексия: «Дерево познания»

- Наше занятие не заканчивается на этом. Взгляните на доску: под вашими солнышками выросло дерево, голое. Если занятие показалось вам скучным, неинтересным, подойдите и возьмите **листки**; если считаете, что было вам что-то не понятно – возьмите **цветочек**; если вам понравилось –возьмите **яблочко**, идите и прикрепите к нашему дереву.

- Посмотрите, какие красивые плоды у нашего дерева. Пусть и дела ваши будут так же красивы. **Дерево ценят по плодам, а человека по делам. Ваши дела будут рассказывать о вашей любви, заботе, уважении к маме.** Цените свою маму. **Не уставайте повторять «Спасибо, мама!»**- за её каждодневный труд, будь то приготовленный обед, помытая посуда, уборка квартиры, помощь в учёбе, и не просто «спасибо», поцелуйте, обнимите маму, помогайте ей, где можете помочь.

Я вас благодарю за внимание. Приглашаю мам и детей на чашечку чая.

Использованные интернет-ресурсы

1. [https://www.kr.ru/putevoditel/calendar-prasdnikov/den-materi-картинка-символ Дня Матери](https://www.kr.ru/putevoditel/calendar-prasdnikov/den-materi-картинка-символ-Дня-Матери)
2. [https://musofond.org/seach-детская-песенка «Мамочка милая, мамочка моя»](https://musofond.org/seach-детская-песенка-«Мамочка-милая,-мамочка-моя»)
3. [https://solnet.ee/games-картинка «Солнышко лучистое»](https://solnet.ee/games-картинка-«Солнышко-лучистое»)
4. <https://sss.googl.ru/search?g> – картинка «Мама, я люблю тебя»
5. <https://sss.googl.ru/search> – картинка «Мама с ребёнком»
6. otmetim.info/stixi-pro-mamu – детские стихи про маму
7. <https://www.youtube.com/watch?v=MXkHhXcPjQ> –ролик с интернета «Быть мамой – не просто!!!»